

I. Les objectifs du projet

A. Les objectifs éducatifs

Les conventions suivantes avec la ville de Rives et le CCAS, et la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de l'Isère via le FONJEP, fixent les objectifs éducatifs du secteur jeunes et les missions qui lui sont confiées.

Depuis fin 2018, une nouvelle convention lie la ville de Rives, le CCAS et la MJC.

Elle vise à mettre en place une politique jeunesse au service de l'éducation citoyenne et de la construction individuelle et collective des jeunes.

- La MJC a pour objectifs :
- D'assurer une animation locale auprès des jeunes.
- D'être ressource pour les jeunes.
- De valoriser la jeunesse.
- D'assurer un lien systématique et cohérent avec les acteurs locaux qui touchent la jeunesse.

La MJC est conventionnée avec l'Etat depuis plusieurs dizaines d'année, à travers le dispositif FONJEP qui permet de financer une partie d'un poste jeunesse. La Direction Départementale de la Cohésion Sociale a fixé pour objectifs pour ces 3 prochaines années (2019-2021) :

- Accompagner les jeunes dans la conception et la réalisation de leurs projets.
- Faciliter le passage pour les plus jeunes de l'enfance vers l'adolescence (passerelle 11-13 ans).
- Permettre l'accompagnement et répondre aux besoins des plus de 18 ans.

Compte tenu de ces changements d'objectifs, mais également suite aux changements de caractéristiques du public accueilli (tranches d'âges, milieu socioculturel...) et d'une fréquentation en hausse, notre projet éducatifs et pédagogiques a été redéfini en 2019

En effet, en nous appuyant sur une des différents bilans, nous avons décidé de redéfinir notre projet afin de répondre aux plus près aux besoins et demandes de la jeunesse rivoise.

Nos objectifs sont les suivants :

- Valoriser les jeunes dans leurs actions, paroles et initiatives
- Favoriser et encourager l'ouverture et la découverte de ce qui nous entoure
- Faire en sorte que l'espace jeune soit "un Laboratoire des Curiosités", de création et d'innovation
- Faire en sorte que l'individuel enrichisse le collectif et inversement.
- Rendre les jeunes acteurs de leurs temps libres et de loisirs
- Faire en sorte que l'espace jeune soit un lieu de rencontre et de mixité accessible par tous et pour tous
- Favoriser le travail avec les différents acteurs jeunesse
- Favoriser la rencontre et l'échange avec les familles

En outre, l'objectif de l'année a été d'entreprendre une étude plus approfondie sur le territoire, son public et le fonctionnement même de la MJC. Ce travail de diagnostic d'établir un nouveau projet de développement pour l'association.

B. Les critères d'évaluation

Afin d'évaluer la mise en place de nos objectifs, notre projet prévoit plusieurs modalités et critères d'évaluation notés ci-dessous.

- Par le biais de réunions d'équipe intra MJC et réunions partenariales
- Avec les familles, par l'organisation de commission jeunesse
- Avec les jeunes, par deux réunions de bilan sur les activités de l'année.

Ces différentes façons d'évaluer le projet pour le faire évoluer s'appuient sur les critères ci-dessous.

- Mixité Fille/Garçon sur l'ensemble du secteur jeune
- Le secteur jeune est sollicité pour participer aux manifestations de la cité
- Notre démarche pédagogique et nos actions ont permis de fédérer les jeunes autour de projets communs
 - ils sont incités à la rencontre, au partage et à la création collective
- Les familles participent aux soirées familles, aux réunions d'informations aux commissions jeunesse
 - Organisation au minimum deux fois par ans de temps d'évaluation
 - Nombre de projets menés jamais réalisés auparavant
 - Des nouvelles sorties ont été proposées dans l'année
 - Nouveaux lieux culturels (salles de spectacles, musées...)
 - Nouveaux lieux sportifs
 - Nouvelles pratiques sportives, artistiques et culturelles
- Nos propositions d'activités sont diverses et variées
 - Equilibre entre les activités sportives, artistiques (musique, danse, théâtre, arts plastiques), sciences ...
- Pour chaque projet, les valorisations des jeunes ont pu être mises en place
- Le jeune est acteur des activités et non un consommateur
 - les jeunes peuvent influencer la conduite du projet par leurs envies et leurs propositions
 - nombre de désinscription
 - l'animateur réutilise les capacités et compétences des jeunes dans l'avancé et conduite de son projet
- Nos actions permettent l'échange et la libre expression de chacun :
 - Temps de bilan organisés en fin de journée et activités
 - Recherche et innovation de la part des animateurs dans des techniques de démarches participatives

II. Description du déroulement du projet pendant l'année

A. Le foyer et activités de proximité

Le foyer est un lieu d'écoute et d'échange qui permet de s'exprimer, s'écouter et de créer. C'est un lieu de rencontre et de partage entre les jeunes et les adultes. Ce lieu est ouvert à tous les adhérents de 12 à 17 ans les mardis et vendredis soir de 16h à 18h et mercredis et samedis de 14h à 18h durant les périodes scolaires et du lundi au vendredi les après-midis durant les vacances, sans obligation de présence. Il repose sur une démarche volontaire, les jeunes viennent s'ils le veulent, quand ils le veulent.

Comme chaque année, les jeunes sont à l'initiative de son aménagement, son ameublement et son utilisation. Ce lieu est le centre névralgique de l'ensemble de nos actions jeunesse. En effet, l'ouverture de cet espace a permis **pour cette année 2020 de garder une forte fréquentation (voir III. Résultats obtenus) mais également de favoriser l'émergence de plusieurs projets et d'initiatives jeunesse.**

A partir de ce lieu sont proposées diverses sorties dites de proximité (bowling, karting, laser game, ski, sortie sportives et culturelles soirées jeunes...). L'objectif est de proposer des activités diverses et variées visant la détente, la convivialité et le partage.

Malgré la crise sanitaire (voir G), nous pouvons constater que les effectifs sont restés identiques que l'année 2019 qui avait été l'année où le foyer avait été le plus fréquenté.

Nous pouvons noter **une parité fille garçon identique.** Cela est dû notamment à la participation des jeunes à l'élaboration des différentes actions, mais également à un souci des animateurs de veiller à casser certains schémas sociaux (en montrant par exemple qu'un garçon ou une fille peut très bien pratiquer tel ou tel activité) et en proposant des activités non connotées à un genre.

Si l'année 2019 avait noté une baisse de la proportion de **15-18 ans**, la tendance a évolué sur 2020 avec une augmentation de plus **de 25 points.** En effet, l'équipe d'animation a veillé à ce que ce public lycéen puisse se retrouver dans le projet de la MJC et ainsi adapter nos animations à ce public. Sur l'ensemble de l'année cette proportion quasi identique est à nuancer. En effet, nous constatons que les périodes de confinement ou les périodes de restrictions sur nos capacités d'accueil n'ont pas permis d'être visible auprès des collégiens (interventions au collège impossible, place limités...). Cela a eu pour conséquence que sur le dernier trimestre 2020 la fréquentation de la MJC était à 75% par des lycéens. Cela s'explique également par une disponibilité accrue des lycéens (cours une semaine sur deux) et un besoin de se retrouver dans un lieu de rencontre autorisée.

Cette année 2020 confirme le bilan de l'année précédente sur un besoin d'accueil des jeunes et d'une demande de plus en plus importante de ces derniers (listes d'attentes, foyer jeunesse saturés mercredis samedi et les soirées. Pour répondre à cette problématique, la MJC a engagé un plan de développement prévoyant plusieurs actions pour la jeunesse (voir IV. Perspectives).

B. L'accompagnement de projet

Fil conducteur de notre fonctionnement, le but de l'accompagnement de projet a pour volonté de mettre la parole des jeunes au cœur du fonctionnement. Cela se traduit par l'obligation pour l'équipe d'animation d'être en veille et à l'écoute de leurs discussions et ainsi partir des échanges formels et informels pour les accompagner dans la construction et réalisation des projets.

Cela nous permet de travailler entre autres avec eux l'apprentissage de la prise de décisions collectives, la prise de responsabilité, la gestion d'un budget, les contraintes, comment construire un séjour de vacances...

Dans le cadre de ces projets, nous prenons en compte non pas la tranche d'âge du jeune, mais son parcours. Un jeune en fonction de son parcours n'aura pas le même degré d'autonomie ou degré de réflexion.

Pour cela, une démarche participative est adoptée par l'équipe d'animation afin de permettre aux jeunes de prendre le temps pour construire, réfléchir, essayer, se tromper pour apprendre.

Dans le cadre de ces objectifs, un temps de rencontre avec les jeunes a été organisé début septembre 2019. Cela dans le but de fixer les priorités de l'année 2019-2020. A l'issue de cette après-midi de discussions, il est ressorti en plus des idées de sorties et activités la volonté de monter différents séjours.

Pour l'ensemble des projets portés l'équipe d'animation a organisé des temps d'accompagnement en dehors des horaires d'ouverture. Les jeunes pouvaient donc se retrouver en soirée, ou les samedis midi afin de préparer leurs séjours.

Les animateurs mettaient en place différentes méthodes pour que le groupes puisse ensemble prendre les décisions et être accompagné durant leurs projets.

Sur l'ensemble de leurs projets, les jeunes ont été accompagnés sur :

- La définition de leur projet : Objectifs, actions, échéancier, finalité
- La recherche de devis,
- L'établissement d'un budget prévisionnel
- La recherche de financement (wweeddoo, vente brioche, buvette, organisations d'évènements)
- La préparation du programme...

1. *Projet Interrail pays de l'Est*

Ce projet est né de l'initiative de 12 adolescents de vouloir partir en train à la découverte des pays de l'Est Européen (Slovénie et Croatie). L'objectif pour ce groupe était de partir dans ces pays en itinérance, avec sac à dos pour visiter 3 villes européennes et être en contact avec d'autres jeunes (choix de voyager en train et de résider en auberge de jeunesse).

La finalité du projet devait se dérouler en Juillet 2020. En raison de la crise sanitaire, les jeunes ont décidé d'un commun accord de repousser leur projet d'une année et de construire un nouveau projet durant le premier confinement en mars 2020.

L'équipe d'animation a alors travaillé différemment avec les jeunes concernés en proposant des temps d'accompagnement hebdomadaire en visioconférence afin de pouvoir dans un temps limité construire un nouveau projet.

2. *Projet découverte des Landes*

A la suite de l'annulation du projet précédent, le groupe de 12 jeunes c'est lancé dans un tout autre projet. Ce dernier écrit et pensé durant le confinement avait pour but de sortir, de se retrouver et de pouvoir pratiquer des activités sportives en plein air.

L'enjeu de l'accompagnement de ce projet était pour l'équipe d'animation de répondre instantanément à la demande du groupe pour le remobiliser, de les aider à organiser un séjour rapidement et de faire en sorte que l'ensemble du groupe se retrouve dans ce nouveau projet.

Un seul jeune a donc décidé de quitter le groupe en raison des règles sanitaire trop strict pour un séjour (masque obligatoire).

Un groupe de 12 jeunes âgées de 14 à 17 ans est tout de même parti durant une semaine dans les landes pour pratiquer le surf, et faire des randonnées en VTT dans les forêts Landaises.

3. *Séjour itinérant en Ardèche*

Le dernier projet de séjour accompagné concernait un séjour itinérant en Ardèche. Ce groupe de 12 jeunes de 12 à 14 ans a été accompagné durant un an à raison d'une rencontre minimum par mois. Pour la majorité d'entre eux ce projet était leur premier au sein de la MJC. Nous avons constaté également une forte implication du groupe dans l'ensemble des étapes de la construction du projet.

En raison du « manque d'expérience du groupe », des outils et la méthode d'accompagnement ont été très structuré pour guider l'ensemble des jeunes.

Ce projet c'est terminé par la mise en place d'un séjour itinérant en Ardèche avec des activités tels que la descente de l'Ardèche en canoë ou des randonnées équestres.

4. Projets divers

Bien que l'année ait été tronquée de plusieurs mois, l'équipe d'animation a accompagné les jeunes dans la réalisation de différents projets tels que le remeublement et la décoration du foyer jeunesse, la mise en place d'activités et projet d'animation par et pour les jeunes.

Néanmoins l'animation à distance durant le confinement n'a pas suffi à garder la mobilisation sur certains accompagnements de projet tel que la réflexion sur la création d'un skatepark sur Rives.

Nous pouvons constater que l'accompagnement de projet en plus de son objectif d'éducation à la citoyenneté répond également à un réel besoin des jeunes. Nous pouvons voir que 90% des jeunes investi dans des projets sont de nouveaux adhérents à la MJC l'année suivante.

Lors d'un bilan les échanges avec les jeunes peut être résumé par la phrase d'une jeune de 15 ans: « *Nous venons ici car on est libre de proposer ce que l'on veut, on est écouté, et on se retrouve entre nous. Ici c'est notre maison* ».

C. Les séjours

Les séjours sont un outil pour transmettre les valeurs éducatives telles que l'entraide, le partage, et la convivialité. Nous constatons d'année en année que la construction du lien social entre les jeunes et l'équipe d'animation est beaucoup plus forte lorsque les jeunes partent en séjour. Nous pouvons l'évaluer par le fait que tout jeune parti en séjour revient systématiquement après.

En raison d'un accroissement du nombre d'adhérent, ainsi qu'une demande également croissante des jeunes pour partir en séjour, nous avons fait le choix d'organiser plus de séjour sur l'année 2020.

- ➔ Un séjour Montagne sur 3 Jours en janvier 2020 où 12 jeunes de 12 à 16 ans sont partis à Chamrousse pour pratiquer des sports d'hiver (A noter 5 jeunes sur listes d'attentes)
- ➔ « Street Art Experience ? » séjour Inter MJC organisé durant les vacances de Printemps avec 10 jeunes de Rives de 12 à 17 ans. **En raison du premier confinement ce séjour a dû être annulé.**
- ➔ Séjour dans les Landes avec 10 jeunes de 14 à 18 ans durant 6 jours à la découverte du Surf et des forêts landaises en Juillet 2020 (1 jeunes sur liste d'attente).
- ➔ Séjour Itinérant en Ardèche avec 10 jeunes de 12 à 14 ans à la découverte en Juillet 2020 (1 jeunes sur liste d'attente)
- ➔ Un séjour sportif « Raid Ados » avec l'Union des MJC en Voironnais Chartreuse avec 5 jeunes de 11 à 13 ans durant 5 jours (**Séjour Annulé en raison des restrictions sanitaires**)
- ➔ Un séjour Montagne sur 3 jours en décembre 2020 où 12 jeunes âgés de 13 à 17 ans étaient inscrits. (4 jeunes sur listes d'attentes). (**Séjour Annulé – Interdiction DDCS une semaine avant le séjour**).

Sur l'ensemble de l'année 2020, seulement 37 jeunes sont partis en séjour contre 63 jeunes prévu. Cela s'explique par les nombreuses annulations par la DDCS ou par une baisse de notre capacité d'accueil en raison de la pandémie.

A partir de ces chiffres, nous pouvons affirmer un réel besoin et envies des jeunes et de leur famille de partir en séjour. Une des réussites de l'année a été de pouvoir maintenir les camps d'été et d'avoir su nous adapter aux multiples protocoles sanitaires.

D. Le hors les murs

Afin de toucher un public extérieur à la MJC et de faire découvrir notre projet et notre méthodologie, nous conduisons des projets en dehors de l'espace jeunes.

La MJC de Rives depuis plusieurs années à l'habitude d'intervenir au moins une fois par semaine sur le temps méridien afin d'animer un club sur le collège Robert Desnos.

Pour la quatrième année consécutive, le secteur jeunes intervient les vendredis midi autour de l'accompagnement musical en groupe. Il est pour nous l'occasion de faire découvrir notre démarche de travail au sein du collège, mais également de toucher un public autre que celui qui fréquente la MJC.

Ce projet nous a permis d'accompagner 16 collégiens qui ont formé des groupes pour se produire en juin 2020 sur scène et se confronter à un public et pour la première fois et jouer en groupe.

Nous constatons que cette intervention répond à un besoin du public (club complet) et en outre d'un manque sur le territoire d'un dispositif d'accompagnement de la pratique musicale en groupe (absence d'école de musique). Néanmoins en raison de la crise sanitaire le projet a dû être stopper à l'issue du premier trimestre 2020. Ce projet n'a pas pu être relancé malgré une tentative en octobre 2020. En effet, la non organisation du forum des clubs et la réorganisation du temps méridien du collège, puis l'interdiction des pratiques musicales au sein du collège (pas de chant, pas d'utilisation partagé des instruments pour causes de Covid 19) nous ont contraint à abandonner ce projet pour 2020-2021.

Néanmoins, un travail a été fait fin 2020 avec le collège afin d'intervenir autrement au sein de l'établissement en organisant un lieu d'échange et de jeux pour ces adolescents.

L'année 2020 devait être une année d'un nouveau projet en partenariat avec la ville de Rives, le CODASE et le collège de Rives. En effet, nous devions proposer des temps d'animation sportifs au city stade devant le collège au moment de la fin du temps scolaire. Ce projet est une réponse au constat qu'un nombre important de jeunes attendent jusqu'à une heure leur bus pour rentrer. Un travail CODASE-MJC devait permettre de proposer des animations sportives à un moment stratégique.

Ce projet a été repoussé au printemps 2021.

E. Les passerelles

Le secteur jeunes débutant à partir de 12 ans, nous travaillons depuis plusieurs années sur un projet de passerelle 11-13 ans afin de faire découvrir aux plus jeunes les activités jeunesse de la MJC et de faciliter leurs intégrations et leurs transitions.

Pour cette année 2020, l'objectif était d'ouvrir ce projet pas seulement aux enfants du centre de loisirs 3-12 ans, mais de s'ouvrir vers l'extérieur notamment avec un travail avec le Conseil Municipal Enfants (CME). Compte tenu de la crise sanitaire et de l'obligation de ne pas mélanger les groupes ce projet n'a pu être mené.

Pour l'année 2021 le projet reste le même avec des améliorations supplémentaires. En effet, l'idée est de réfléchir la question des 11-13 ans en interne également. En effet, un projet est en cour de réalisation afin de penser la préadolescence au sein de l'accueil 3-12 ans en travaillant avec un fonctionnement différent pour la tranche 10-12 ans (auparavant 6-12 ans). Le but est de proposer un temps libre et de loisirs en adéquation avec les besoins de ce public et faciliter la transition vers l'adolescence.

F. Les plus de 18 ans

L'accueil des plus de 18 ans existe depuis fin 2019. Cet objectif d'accueil de ce public est le résultat d'une demande croissante des jeunes.

Les bilans des années précédentes ont montré que malgré les départs de 15-17 ans vers d'autres communes pour poursuivre leur cursus scolaire au lycée impactaient peu leur envie de poursuivre leur investissement au sein de l'association.

Ce projet reste aujourd'hui à ses prémices puisque l'année 2020 nous a permis que très peu d'accueillir collectivement un public majeur.

Néanmoins, le premier trimestre nous a permis d'organiser à l'initiative d'un groupe une soirée impro musicale et une soirée.

Aujourd'hui, il existe une forte demande de jeunes pour de l'accompagnement BAFA ou formation BPJEPS, la recherche d'informations ou l'envie de construire des projets humanitaires. Cela s'est traduit également par des actions de bénévolats pour l'encadrement des plus jeunes durant les temps d'accompagnement de projet pour transmettre leurs expériences.

L'année 2020 nous a permis de faire un diagnostic sur le public 18-25 ans et mieux connaître leurs besoins afin de proposer une offre d'accueil qui leur correspond.

Nous travaillons actuellement avec la ville de Rives sur la Création d'un Tiers Lieux pour ce public.

G. Covid 19 :

Comme nous l'avons vu à plusieurs reprises précédemment, la crise sanitaire a impacté nos actions tout au long de l'année.

Si certains projets n'ont pu se faire, nous avons su nous adapter à cette situation. En effet, nous avons constaté que sur les périodes où nous pouvions ouvrir pleinement la fréquentation n'avait pas diminué par rapport à l'année 2019. Cela s'explique par notre présence durant le premier confinement. Effectivement, le secteur jeunes a proposé tout au long du premier confinement des actions en visioconférence pour réunir les adolescents en proposant des animations, jeux, temps d'échanges plusieurs fois par semaine.

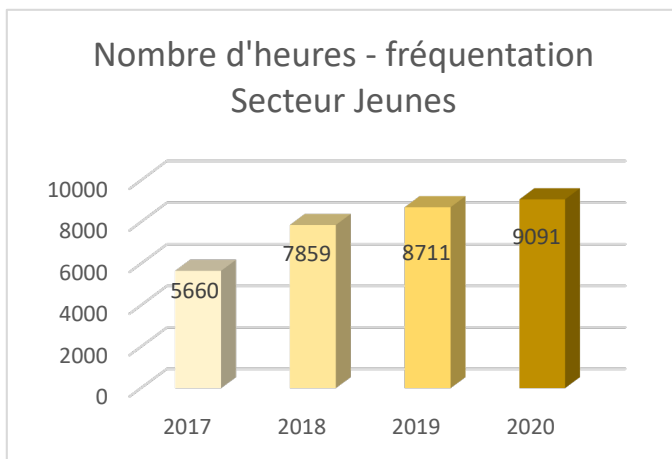
Cette période où les protocoles évoluaient régulièrement nous a permis de préparer la reprise et de maintenir notamment les séjours d'été. Le travail en visioconférence nous a permis de retravailler leur projet et de maintenir ces projets qu'ils avaient préparé depuis plusieurs mois.

III. Résultats obtenus

A. Une fréquentation en hausse

Comme nous l'avons évoqué précédemment, le projet jeunesse 2020 de la MJC a été une nouvelle fois plus fourni qu'en 2019. Nous nous sommes pour cela inscrits dans une continuité avec le travail réalisé durant les années précédentes dans l'idée de poursuivre la co-construction de projet avec les jeunes.

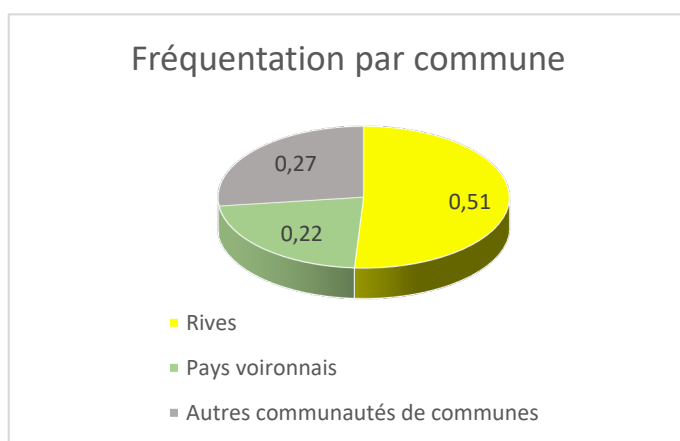
L'esprit est d'inscrire les jeunes au cœur du projet où l'animateur est à l'écoute de leurs envies et leurs motivations afin de les accompagner et les soutenir dans la réalisation de ces projets. Partant d'une idée de deux trois personnes au départ, le fait de soutenir et de les valoriser nous a permis par la suite d'intégrer d'autres jeunes qui se sont sentis suffisamment en confiance pour pouvoir faire de même.



Nous pouvons constater que pour la sixième année consécutive, la fréquentation a de nouveau augmenté (+4.4% par rapport à 2019- cf tableau ci-contre). Ce chiffre s'explique par un soutien de la CAF de maintenir la PSO par rapport à l'année N-1 lorsque les structures n'avaient pas l'autorisation d'accueillir du public. Mais également par le fait que lorsque la structure était ouverte, la fréquentation était supérieure aux années précédentes. Cette augmentation du temps passé peut également s'expliquer par l'investissement des jeunes au sein de la vie du secteur jeunes durant

l'année mais également durant le confinement où un noyau important passait très régulièrement pour avancer sur les différents projets et participer à l'animation du groupe.

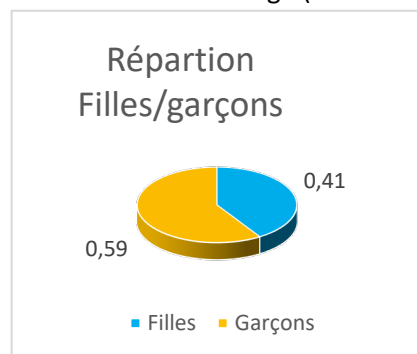
B. Rives lieu de rencontre de la jeunesse



Concernant la situation géographique du territoire, nous constatons que contrairement à l'année dernière où $\frac{3}{4}$ du public était rivois, cette part représente 51% du public en 2020. Comme les années précédentes, nous constatons une hausse de la proportion d'extérieurs dans nos fréquentations.

Cela s'explique par le fait que le collège de Rives accueille un public important de jeunes du pays voironnais mais également de la communauté de Bièvre Est. De plus, nous pouvons constater que les jeunes venant de

cette dernière Communauté de Communes augmente du fait de l'absence d'une offre jeunesse sur la commune de Renage (baisse d'activité dû à l'absence d'animateur jeunesse).

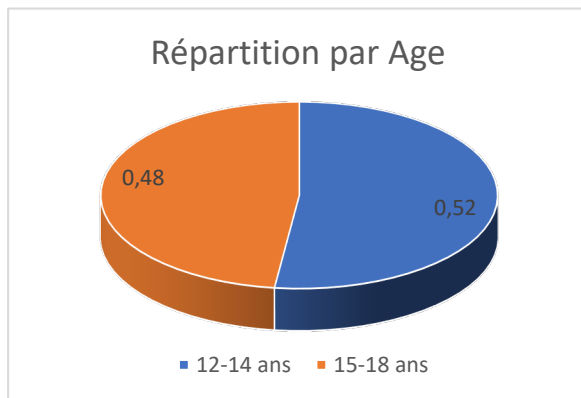


C. Une mixité sociale représentative du territoire

Lorsque nous analysons les quotients familiaux des adhérents du secteur jeunes nous pouvons constater une certaine hétérogénéité avec l'ensemble de QF représenté. En effet, nous pouvons voir que les quotients de 0 à 1000 € représente 46% du public accueilli. Cette population est assez représentative des données INSEE sur la typologie du public du territoire.

Concernant la répartition par sexe, nous constatons également que nos statistiques représentent également la typologie du territoire. En effet lorsque nous comparons les chiffres INSEE à ceux de la MJC, nous pouvons voir que la différence est quasi identique avec une population supérieure de garçons.

Néanmoins, ce graphique prend en compte la répartition filles/garçons en nombre d'adhésion et ne reflète pas la réalité de la fréquentation. En effet, nous constatons au quotidien que le public féminin fréquente de manière beaucoup plus importante le secteur jeunes. Cela s'explique par un groupe de pair qui a c'est agrandi au fil des années.



Au niveau des tranches d'âges, la particularité de la MJC est que la proportion des lycéens est importante. Les 15-18 ans sont moins présents sur le territoire que ce soit statistiquement mais également physiquement (Lycée sur Moirans, Voiron, Voreppe). Néanmoins le travail depuis plusieurs années pour maintenir un lien avec cette tranche d'âge permet de construire une offre éducative avec les 15-18 ans.

IV. Tarification

Voir grille des tarifs

V. Perspectives

Un diagnostic de la structure et de son territoire a été réalisé durant l'année 2020. Afin d'améliorer notre offre pédagogique, de répondre aux besoins du public et à sa demande croissante, mais également pour répondre aux enjeux de demain que ce soit sur le plan financier, politique, démographique (développement de la commune de Rives) la MJC a construit un projet de développement qui a été mise en œuvre en 2021.

Pour cela, la MJC a entrepris un travail de réorganisation de son projet jeunesse. L'idée est de construire un projet global enfance jeunesse. Une filière éducative partant de 3 ans jusqu'à 25 ans avec un objectif de passerelle entre l'enfance et l'adolescence et de l'adolescence à la majorité.

La MJC est dorénavant dotée d'une équipe enfance jeunesse composée de 2 animatrices enfance (une création de poste), de deux animateurs jeunesse et d'un responsable de pôle enfance jeunesse (coordination, pilotage COPIL jeunesse, gestion budgétaire et administrative et animation 18-25 ans). Ce projet a donc pour vocation d'étendre nos champs d'action et accueillir un public plus important.